

Перевод заголовков разделов – На этой странице приводится общее объяснение табеля успеваемости.

Государственные школы Эверетта Табель начальной школы		Учащийся:		ИД учащегося:		Школа:			
		Класс:		Год:		Учитель:			
Посещение	1C	2C	Дополнительные занятия		Ключи успеваемости				
Отсутствовал дней Опозданий Присутствовал	<i>Возможные сообщения по дополнительным занятиям.</i> 1. Не записан на дополнительные занятия. 2. Имеется ИПО (IEP) 3. Особо одаренный		1	Не справляется с требованиями программы		2	В настоящее время приближается к уровню программы		
			3	Занимается на уровне программы		4	Учится с опережением программы		
			*	В настоящее время оценка не ставилась					
Текущие замечания		Ключи поведения, способствующего хорошей успеваемости		В заголовке будет название предмета					
		C	Регулярно	O	Часто				
		S	Иногда	R	Редко				
		Поведение, способствующее хорошей успеваемости		1C	2C				
		Здесь будет указано, как часто поведение учащегося способствует хорошей успеваемости, и будет дана оценка поведению за каждый семестр.		Успеваемость по основным + Отличная Хорошая - Минимальная предметам Показатели успеваемости по каждому предмету дают родителям представление о том, насколько ребенок успевал по предмету в течение семестра.					
Обеспечение высокого уровня образования.									

Подготовительный класс-2-й класс Навыки 21-го века (21 st Century Skills)
1. Гражданская сознательность ● Позитивно влияет на других ● Принимает активное участие в решении проблем
2. Коллективная работа ● Работает взаимозависимо ● Учится сам и содействует процессу обучения других ● Целенаправленная работа с другими учениками
3. Общение ● Взаимодействует с другими учениками ● Способствует взаимопониманию ● Пользуется современными технологиями
4. Творческие способности ● Генерирует идеи ● Определяет способы решения ● Проявляет изобретательность и использует воображение
5. Критическое мышление ● Задаёт вопросы ● Оценивает полученную информацию и аргументы ● Налаживает отношения и идентифицирует модели ● Рассуждает и делает выводы ● Решает задачи и применяет их на практике
6. Установка на личностный рост ● Демонстрирует целеустремлённость, настойчивость и психологическую устойчивость ● Управляет своим поведением ● Отстаивает свои интересы

Говорить и слушать (Speaking and Listening)
1. Понимание и взаимодействие Эффективно участвует в различных совместных обсуждениях; опирается на чужие идеи, и ясно выражает свои Перефразирует части текста или информации, содержащейся в различных цифровых и других форматах; определяет причины и доказательства, предоставленные для поддержки конкретных точек зрения
2. Представление данных и идей Докладывает по теме или по тексту, рассказывает историю, или подробно делится опытом, используя факты, детали, говорит в хорошем темпе Для привлечения внимания к основным идеям и темам презентаций добавляет к ним аудиозаписи и визуальный ряд Различает ситуации, требующие формального/неформального использования английского языка

Математика (Mathematics)
1. Действия и алгебраическое мышление Записывает и объясняет числовые выражения Анализирует шаблоны и отношения, чтобы иметь возможность составлять упорядоченные пары и составлять с ними графики
2. Числа и действия в десятичной системе Понимает, что такое разрядное значение Выполняет действия с многозначными целыми числами и с десятичными до сотых
3. Числа и действия - Дроби Использует эквивалентные дроби в качестве метода сложения и вычитания дробей при решении задач Применяет и расширяет предыдущие знания умножения и деления для умножения и деления дробей
4. Измерения и данные Переводит единицы измерения в данной системе измерений для решения многошаговых задач реального мира Представляет и интерпретирует данные для отображения наборов данных измерений в долях единицы; решает задачи, связанные с информацией, представленной в линейных графиках Геометрические измерения: понимает, что такое объем и связывает величину объема с умножением и сложением
5. Геометрия Отмечает точки на координатной плоскости для решения и представления реальных и математических задач Классифицирует двухмерные фигуры по категориям в зависимости от их свойств
6. Рассуждение, решение задач и представление информации Демонстрирует стратегическое математическое мышление и рассуждение, использует для решения задачи известные факты

Чтение (Reading)
1. Главные идеи и детали
Приводит точные цитаты из литературного/информационного текста для объяснения выводов и основных положений
Определяет темы/основные идеи в литературе/информационном тексте, содержащем детали; формулирует краткое содержание текста
Сравнивает/противопоставляет двух или более героев, сюжеты или события в рассказе/пьесе; объясняет отношения между двумя или более лицами/событиями/идеями/понятиями в информационных текстах
2. Творчество и построение
По использованию в тексте определяет значение общих академических и предметно-ориентированных слов/фраз
Объясняет, как последовательность глав, сцен или строф формируют общую структуру рассказа, пьесы или стихотворения; сравнивает/противопоставляет общую структуру событий/идей/понятий в двух или более текстах
Описывает, как влияет точка зрения рассказчика или докладчика на описываемые события, анализирует несколько описаний одного и того же события или темы, сравнивает и противопоставляет представленные точки зрения
3. Применение знаний и идей
Анализирует влияние визуальных/мультимедийных компонентов на смысл, тон и красоту изложения; опирается на печатные/цифровые источники
Определяет, как автор использует доводы и доказательства в поддержку точки зрения в информационном тексте
Сравнивает/противопоставляет жанры/темы; объединяет информацию из нескольких текстов на одну тему
4. Диапазон разнообразия чтения и уровня сложности текстов
Самостоятельно читает и понимает литературу уровня программы 5 класса (рассказы, пьесы, стихи) и информационные тексты
5. Фонетика и распознавание слов
Знает и на уровне программы класса применяет фонетику и навыки анализа слов (т.е. разделение на слоги, корни слов, аффиксы, многосложные слова)
6. Скорость чтения
Читает с достаточной точностью, скоростью, темпом и выражением; включая прозу и поэзию
Использует контекст и перечитывает текст, чтобы проверить или самостоятельно исправить слово
7. Язык/Запас слов
Применяет правила языка; расширяет/объединяет/сокращает предложения, сравнивает варианты применения английского языка
Определяет или уточняет значения слов, используя контекст, аффиксы, однокоренные слова, справочные материалы; понимает образный язык и зависимость слов; словарный запас соответствует требованию программы класса

Письмо (Writing)
1. Типы и назначения текстов
Записывает мнения по темам или текстам, обосновывает точку зрения с приведением доводов и информации
Пишет информативные/пояснительные тексты для изучения темы и четко передает идеи и информацию
Пишет рассказы о реальных или воображаемых событиях; использует эффективные методы, детали и последовательность
2. Производство и распространение письменных материалов
Пишет четко, последовательно, системно исходя из задачи, цели и аудитории
Разрабатывает и улучшает манеру письма путем планирования, перечитывания и редактирования
Использует технологии для составления текстов/публикации; имеет навыки работы с клавиатурой, может напечатать как минимум 1 страницу за прием
3. Исследует тему, чтобы получить информацию и представить ее
Выполняет короткие исследовательские проекты, исследуя различные аспекты темы
Вспоминает соответствующую информацию; использует печатные/цифровые источники, делает записи, классифицирует их и предоставляет список источников
Находит доказательства из литературных или информационных текстов для обоснования анализа, размышлений и исследований
4. Разнообразное письмо
Пишет регулярно в течение продолжительного или краткого времени, выполняя различные задания, в разных целях и для разной аудитории
5. Правила стандартного английского языка
Владеет правилами грамматики и использования стандартного английского языка
Демонстрирует знание правил орфографии стандартного английского языка: заглавные буквы, пунктуация и правописание

Естествознание (Science)
Физическая наука с применением научно-технической практики NGSS и сквозной концепции NGSS: Материя занимает пространство и имеет массу. Изменения состояния происходят, когда материя нагревается или охлаждается (Kit: Changes of State) - Материя и ее взаимодействия - Энергия - Инженерное проектирование
Наука о Земле и космосе и физическая наука и наука о жизни с применением научно-технической практики NGSS и сквозной концепции NGSS: Вода играет важную роль в формировании земли. Люди взаимодействуют с природными элементами, чтобы влиять на изменения ландшафта. (Набор: Земля и вода) - Материя и ее взаимодействия - Место Земли во Вселенной - Системы Земли - Земля и деятельность человека
Инженерное проектирование с применением научно-технической практики NGSS и сквозной концепции NGSS: Инженерные задачи могут быть решены путем задавания вопросов, проведения наблюдений, сбора информации и проектирования, тестирования и сравнения возможных решений (Набор: Инженерия это просто – Палка, воткнутая и землю: Оценка ландшафта) - Земля и деятельность человека - Инженерное проектирование

Обществознание (Social Studies)
1. Обществознание Основы государства и права: понимает права и обязанности граждан, записанные в Конституции штата Вашингтон; понимает, как организована работа правительства на местном, государственном, племенном и национальном уровнях Экономика: понимает, что на экономику штата Вашингтон влияет окружающая среда и население География: понимает природные и культурные особенности регионов Тихоокеанского Северо-Запада История: использует разнообразные подходы для изучения истории штата Вашингтон Навыки изучения общественных наук: ставит вопросы для проведения исследования по теме или событию; использует несколько первичных и вторичных источников, чтобы найти информацию и сделать выводы

Здоровье и физическая культура (Health & Fitness)
1. Здоровье и физическая культура Ученики будут демонстрировать различные моторные навыки и набор движений Ученики будут применять знание концепций, принципов, стратегии и тактики, связанных с движением и действием Ученики будут демонстрировать знания и навыки для достижения и поддержания уровня оздоровительной физической активности и фитнеса Ученики будут проявлять ответственное личное и социальное поведение, уважительное к себе и другим

Изобразительное искусство (Visual Art)
1. Изобразительное искусство Демонстрирует и применяет навыки и понятия изобразительного искусства Творчески подходит к развитию идеи

Музыка (Music)
1. Музыка Демонстрирует и применяет музыкальные навыки и понятия Правильно ведет себя, чем способствует хорошему групповому занятию